

kontrola w Ośrodku  
w. Piastów 14  
45-081 Opole

**PROTOKÓŁ KONTROLI****Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 1
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Gogolin
Ulica	Szpitalna
Numer	4
Kod pocztowy	47-320
Urząd pocztowy	Gogolin
Telefon	774666377
Fax	774666377
Www	przedszkole1gogolin
Regon	53057370200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	123
Oddziały	5
Nauczyciele pełnozatrudnieni	10.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.70
Średnia liczba uczących się w oddziale	25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12
Województwo	OPOLSKIE
Powiat	krapkowicki
Gmina	Gogolin
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

**Informacje o kontroli**

Numer kontroli:	133440
Data przeprowadzenia kontroli:	3 grudnia 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	31
---	----

**Wizytatorzy:**

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Regina Dziubandowska	16 listopada 2018	ONKPP.057.334.2018

**Dane dyrektora:**

<b>Imię</b>	Ilona
<b>Nazwisko</b>	Reinet

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

<b>Nazwa organu</b>	Kuratorium Oświaty w Opolu
<b>Siedziba organu</b>	ul. Piastowska 14 45-081 Opole

**Daty kontroli:**

<b>Data rozpoczęcia kontroli</b>	03-12-2018
<b>Data zakończenia kontroli</b>	03-12-2018

**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:****Rodzaj szkoły/placówki:**

<input checked="" type="radio"/>	przedszkole
<input type="radio"/>	szkoła podstawowa

<b>Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:</b>	150
<b>w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:</b>	11

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkolę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź	1	2	3	4	5
<b>TAK</b>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>NIE</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
<b>TAK</b>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>NIE</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.**

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia					
rodziców ucznia				<input checked="" type="checkbox"/>	
dyrektora przedszkola, szkoły					
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem					
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej					
poradni psychologiczno-pedagogicznej					
asystenta edukacji romskiej					
pomocy nauczyciela	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy					
pracownika socjalnego					
asystenta rodziny					
kuratora sądowego					
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży					

**4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).**

☒ Tak      ☐ Nie

**5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)****Przedszkole (R3: § 6 ust. 1):**

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
zajęcia rozwijające uzdolnienia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
zajęcia logopedyczne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
indywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
porady	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
konsultacje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)**

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała
--------------	---

rozwijające uzdolnienia	<b>8 uczniów</b>		
	Tak	Nie	
korekcyjno-kompensacyjne	<b>5 uczniów</b>		
	<input checked="" type="radio"/> Tak	Nie	
logopedyczne	<b>4 uczniów</b>		
	<input checked="" type="radio"/> Tak	Nie	
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne <sup>1</sup>	<b>10 uczniów</b>		
	Tak	Nie	Nie dotyczy
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	<b>10 uczniów</b>		
	Tak	Nie	
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	<b>8 uczniów</b>		
	Tak	Nie	

<sup>1</sup> Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

**8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).**

odpowiedź	1	2	3	4	5
<b>TAK</b>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>NIE</b>					

**9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):**

odpowiedź	1	2	3	4	5
<b>rodzicami uczniów</b>	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie
<b>poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi</b>	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie
<b>placówkami doskonalenia nauczycieli</b>	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie
<b>innymi przedszkolami/szkołami i placówkami</b>	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie
<b>organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży</b>	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).**

odpowiedź	1	2	3	4	5
-----------	---	---	---	---	---

rodzicami uczniów	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

## Spostrzeżenia wizytatora:

Zalecenia
-----------

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

p.o. DYREKTOR  
Publicznego Przedszkola nr 1  
w Gogolinie  
.....  
mgr Ilona Reinert

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

p.o. DYREKTOR  
Publicznego Przedszkola nr 1  
w Gogolinie  
.....  
mgr Ilona Reinert

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Gogolin, 3.12.2018.  
.....  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego